

МКДОУ д/с «Солнышко»

**Подвижные игры с**  
**ходьбой**  
**(средняя группа)**

Физ/рук.

Дибирова Е.А.

2019 год

## **СТАНЬ ПЕРВЫМ**

Цель: упражнять в ходьбе в колонне со сменой ведущего, развивать внимание.

Описание. Дети идут в колонне за ведущим. Воспитатель называет имя одного из детей. Все останавливаются, а названный ребенок обгоняет колонну, становится первым, ходьба продолжается.

## **СЛУШАЙ СИГНАЛ**

Цель: упражнять в разных видах ходьбы, умении действовать по сигналу воспитателя.

Описание. Дети идут в колонне обычной ходьбой, чередуя ее по сигналу с ходьбой на пятках, на внешней стороне ступни.

## **ВЕЛИКАНЫ-КАРЛИКИ**

Цель: упражнять в ходьбе широким и мелким шагом.

Описание. Дети идут в колонне то широким шагом на сигнал «великаны», то мелким на сигнал «карлики».

## **ВЕРНИСЬ НА СВОЕ МЕСТО**

Цель: закреплять ходьбу приставным шагом вперед, назад, вправо, влево.

Описание. Дети стоят в две шеренги. Между каждым играющим расстояние не меньше 1м, место каждого обозначено камешком. Под счет воспитателя дети делают 3-4 приставных шага вправо, затем влево (вперед, назад), стараясь прийти на свое место.

Усложнение: выполнять такие задания с закрытыми глазами.

## **ВОРОТА**

Цель: упражнять в умении действовать согласованно при ходьбе парами.

Описание. Дети идут по площадке парами, держась за руки. На сигнал воспитателя «ворота» останавливаются и поднимают руки вверх. Последняя пара проходит под воротами и становится впереди. Ходьба продолжается.

Усложнение: дети идут парами, не держась за руки. На сигнал «ворота» берутся за руки и поднимают их вверх. Последняя пара проходит под ними.

## КОЛПАЧОК И ПАЛОЧКА

Цель: развивать слуховое внимание, умение водить хоровод, не сужая круг.

Описание. Один из детей выходит в центр круга с палкой в руках, надевает на голову колпачок так, чтобы он спускался до самого носа, прикрывая глаза. остальные дети держатся за руки, образуя круг. Идут по кругу, говоря:

«Раз, два, три, четыре, пять –  
Будет палочка стучать».

Ребенок в колпачке стучит палочкой. С окончанием слов все останавливаются, поворачиваются в середину. Ребенок в колпачке протягивает палочку. Тот, на кого она указывает, берется за конец палки и называет имя стоящего в кругу. Ребенок в центре должен угадать, кто его позвал. Если угадал, выбирает, кто пойдет в середину.