

## Справка о спортивном празднике во второй младшей группе

23 января 2019 года в спортивном зале д/сада «Солнышко» состоялся спортивный праздник «Зимние приключения» для детей 3-х лет.

Праздник подготовила и вела физ/рук Дибирова Е.А. Елена Александровна подготовила для детей развлечения в «зимнем лесу». И поэтому «зимний лес» ждал ребят еще до начала праздника: ёлки и сосны в снегу, «сугробы», лесная «зверинная дорожка» и «лесная полянка» для игр и забав лесных зверушек.

В лесу детишек встретила лесная фея, которая превращала их в разных маленьких зверушек: зайчат, мишек и белочек. И для каждого из них были забавы: для зайчат – прыжки на месте, для мишек подлезания, для белочек – прыжки с ветки на ветку.

А вот и лиса – рыжая плутовка хочет наших зайчат поймать, но они не растерялись и снежками закидали его. Лиса убежала ни с чем. А ребятам пора возвратиться домой. И лесная фея подарила детям подарочки, которая принесла белка. А в подарке-орешки и грибочки...

Дети были очень довольны и рады всем.

До свидания, добрый зимний лес!

Вот и дети дома.

Спасибо большое Елена Александровна за такой интересный и веселый праздник для детей.

# Конспект физкультурного развлечения «Зимнее приключение» во 2 младшей группе

Составил: воспитатель Дибирова Е.А.  
МКДОУ «Детский сад «Солнышко» 2019 г.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ:

### СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:

- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми сверстниками;
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

### ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, их отношениях.

### РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:

- обогащение активного словаря.

### ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

- выполнение общеразвивающих упражнений (*ходьбы, бега, ползания, метания*).
- развитие ловкости, внимания, быстроты реакции, координации движений.
- развитие положительных эмоций от игры с персонажем.

Материал и оборудование: елка, костюм лисы, колокольчик, корзина со снежками, игрушка белка, корзинка с угощением, дуга ( $h=90\text{см}$ ).

Предварительная работа: проведение физкультурных занятий, развлечений, беседы с детьми о временах года, диких животных. Чтение художественной литературы. Знакомство и проведение с детьми подвижных игр. Подбор музыкальных произведений.

## Ход досуга:

*(Под веселую музыку в зал входят дети)* а

Воспитатель:

Сыплет беленький снежок

Все деревья в инее.

Мы выходим погулять

В этот вечер зимний.

Нам не страшен мороз,

Пусть пугает стужей,

С ним холодной зимой

Очень крепко дружим!

Воспитатель:

Дружим мы с морозом, ребята?

Дети: Да!

Воспитатель:

Предлагаю я, ребята,

Вам пробраться в зимний лес.

Там еще не спят зверята,

Там сугробы до небес.

Воспитатель: б

Но сначала давайте потеплее оденемся.

(Игра – массаж «Одеваемся теплее»)

Мы наденем валенки (гладят обе ноги одновременно)

Шапку – потеплее (поглаживают голову)

И конечно варежки (гладят руки по очереди)

Шубу побыстрее (поглаживают тело)

И пойдём все вместе

Мы гулять скорее.

*(Дети идут по кругу друг за другом)*

Вот огромные сугробы

Высоко поднимем ноги.

*(Высоко поднимают колени, держа руки на поясе)*

По дорожке ледяной

Не спеша шагаем

*(Идут на носочках, руки на поясе)*

Чтобы в снег не провалиться

Мы должны поторопиться

*(Бегут друг за другом по залу)*

Лыжи на ноги наденем

И по снегу мы поедem

*(приседают на полусогнутые ноги, имитируя движения лыжника)*

Мы деревья обойдем,

снег с их веток не стряхнем.

*(бегут змейкой)*

### **Общеразвивающие упражнения.**

*(Звучит медленная тихая спокойная музыка).* 6

Воспитатель: Вот полянка, вот и лес, вот и елка до небес.

1. «Вот она какая,

Елочка большая!»

*(Поднять руки вверх, потянуться.)*

2. «Распушила елка лапы,  
Стала красоваться.  
А мальчишки и девчонки  
Стали любоваться.  
Всем ребятам нравится  
Елочка-красавица».

(Пальцы на руках растопырить, повороты корпусом вправо, влево, руки в стороны).

3. «Не замерзнут ручки-крошки –  
Мы похлопаем в ладошки»  
*(Дети хлопают в ладоши)*

4. «Чтоб не зябли наши ножки,  
Мы потопаем немножко»  
*(Дети топают ногами)*

5. «Кто под елкою сидит  
И ушами шевелит?  
Мы присели – дружно встали,  
Никого не увидали».

*(Приседания, руки вдоль туловища).*

6. А тут белка прискакала,  
Чудо-елку увидала,  
Стала прыгать, веселиться  
И вокруг себя кружиться».

*(Прыжки на двух ногах, вокруг своей оси).*

Воспитатель: А кто еще живет в лесу?

Дети: Волки, медведи, зайцы, лисы и т. д.

## Основные движения.

Воспитатель:

Ребята, у меня есть волшебный колокольчик.  
«Колокольчик, позвени деток в мишек преврати»

1. «**Мишка**». 2

(Ползание на четвереньках под дугой).  
«Колокольчик, позвени деток в заек преврати».

2. «**Зайка**». 8

(Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд).

Воспитатель: Ой, кто-то к нам сюда спешит. e  
(Звучит музыка. Появляется Лиса)

Лиса:

Зайцем пахнет на опушке,  
Здесь расставляю я ловушки.  
Я у ёлки полежу -  
Глупых зайцев выслежу!  
Не сработают ловушки -  
Я поймаю их за ушки.

(Подвижная игра «Лиса и зайцы») 8

Лиса. Какие они ловкие и осторожные. Не одного зайца не поймала.

Воспитатель. Так и хочет лиса поймать зайцев. А ну, давайте её  
прогоним, берите снежки, бросайте в лису.

(Подвижная игра «Снежки») 8

(Лиса бросает снежки в детей, в конце убегает.)

Воспитатель. «Колокольчик, позвени заек в деток преврати».

Молодцы мои ребятки!

Ловкие, умелые

Дружные и смелые!

Воспитатель:

Посмотрите, белочка вернулась.

Ей очень понравилось с вами играть

И она решила вас угостить.

*u*  
Воспитатель:

Спасибо, белочка за угощение.

Понравилось вам в зимнем лесу?

А сейчас пойдем за мной

По дорожке мы домой.